



Escuela Bonita

2020-2021 SY

Documento de orientación COVID-19 Y Estrategias de mitigación para reabrir la escuela

Bonita está comprometido con el éxito de los niños.

Además, tenga en cuenta que reconocemos la incertidumbre que pueden enfrentar al hacer planes para el próximo año escolar y estamos haciendo todo lo posible para responder a las preguntas y preocupaciones que todos enfrentamos como escuela.

- **Estamos comprometidos a preservar a cada familia como parte de nuestra comunidad escolar a través de estos tiempos muy desafiantes.**
- **Estamos comprometidos a proporcionar una rica experiencia educativa para nuestros estudiantes.**
- **Continuaremos comunicando planes y decisiones a medida que se desarrollen.**

Tabla de contenido

Carta del Superintendente.	3
Estrategias y condiciones de mitigación para la reapertura en persona	6
Estrategias de componentes individuales	7
Exámenes de salud.	11
Procedimientos detallados adicionales	12
Nuestro compromiso	14

Comunidad de la Escuela Bonita,

Lamento un poco que mi primera comunicación no haya sido una presentación. Este verano ha sido como nada que podríamos haber imaginado. Sin embargo, tomaré un párrafo aquí y me presentaré, luego, de vuelta al negocio.

Crecí en Willcox y fui a la escuela allí K-12. Me casé con mi novia de la secundaria, Amy, y comenzó mi aventura. Comencé mi carrera educativa en Willcox en 2003 como paraprofesional. Al año siguiente me mudé a la educación especial como Especialista en Transición Juvenil. Al finalizar mi licenciatura, dos años después, enseñé inglés de 12^o grado durante unos años. Me mudé al programa CTE y enseñé Marketing Empresarial durante un par de años, pero me encontré nuevamente con los adultos mayores enseñando inglés nuevamente. Completé mi Maestría en Liderazgo en Educación en 2009 y me ofrecieron un trabajo principal en San Simón a partir del año escolar 2012. Después de 18 meses me convertí en superintendente interino y meses después en superintendente a tiempo completo.

Durante mi carrera nacieron algunos de mis mayores logros, mis cuatro hijos. Estamos muy emocionados de que puedan formar parte de esta comunidad educativa. ¡Somos afortunados y lo sabemos!

Me gustaría comunicarme con las familias de nuestro distrito escolar y hacerle saber nuestro plan para la escuela este otoño. Según la orden ejecutiva más reciente del gobernador, la instrucción en la escuela no puede comenzar hasta el 17 de Agosto. Sin embargo, comenzaremos el 10 de Agosto con visitas a salones de clase. Cyndi Brewster, o su maestra, se comunicará con usted pronto para programar una visita a la clase para la semana del 10 de Agosto. Creemos que es importante comenzar el año con esta reunión de padres / maestros / estudiantes. Una vez más, estas reuniones tendrán lugar durante la semana del 10 de Agosto, y esta será considerada nuestra primera semana de clases. Con estas reuniones teniendo lugar un estudiante a la vez, podremos seguir los requisitos de distanciamiento social. Su maestro tendrá más información para usted con respecto al plan para el año escolar, formularios y exenciones, y podrá responder cualquier pregunta que pueda tener.

- Hay una serie de puntos clave que nos gustaría hacer a medida que avanzamos:
- Creemos que nuestros estudiantes aprenderán mejor con el apoyo de un maestro en la clase. Estamos dedicados a hacer todo lo posible para garantizar que nuestra escuela permanezca abierta para esta instrucción en persona. ¡Tan pronto como el Estado nos permita tener instrucción en persona, lo haremos! Actualmente planeado para el 17 de Agosto.
- No creemos que sea posible que un grupo de niños tenga una máscara facial todo el día, especialmente niños pequeños. También creemos que si nuestra situación

es tan grave que pedimos a todas las personas de nuestra escuela que usen una máscara facial todo el día, probablemente no debamos estar abiertos. Si algún miembro del personal, o estudiante, siente la necesidad de:

- use una máscara u otro EPP, incluso con protocolos de distanciamiento social establecidos, se les invita a hacerlo y serán respetados por esa decisión.
- Comenzar el año con visitas y alguna instrucción semi-remota no es nuestra elección, sino por necesidad de la situación y las pautas actuales en nuestro estado. A medida que avanzamos por estas diferentes situaciones, le aseguramos que haremos todo lo posible para que cada situación sea una experiencia positiva para todos. Nuestro objetivo permanece y siempre será enfocarnos en las necesidades de nuestros estudiantes.
- Dedicaremos una gran cantidad de tiempo, esfuerzo y financiamiento para garantizar que nuestras escuelas estén desinfectadas y seguras para todos los que ingresen. Le pedimos que comprenda las reglas más estrictas que debemos seguir al trabajar para proteger a nuestros estudiantes y al personal.
- La mejor manera en que puede ayudarnos este año es:
 - No vengas a la escuela por ningún motivo si estás enfermo o has estado cerca de alguien que está enfermo.
 - No envíe a su hijo a la escuela si está enfermo. Tendremos que enviarlos a casa.
 - No le dé medicamentos a su hijo y luego los envíe a la escuela esperando que se sientan mejor. Cuando haces esto, terminamos enviándolos a casa.
 - Si su hijo entra en contacto con alguien que tiene COVID-19, manténgalo en casa hasta que pueda estar seguro de que no se ha enfermado.
 - Las visitas a la escuela deben ser limitadas. Para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes y personal, le pedimos que siga estas reglas:
 - No venga a la oficina o la escuela a menos que sea absolutamente necesario. Le entregaremos a su hijo/a si llama desde el estacionamiento.
 - Verificaremos que esté allí y luego le enviaremos a su hijo/a.
 - Cualquier visitante externo debe usar una máscara para ingresar a nuestra escuela.
 - Nuestros métodos de instrucción variarán según las reglas estatales y el nivel de difusión comunitaria de COVID-19. Por lo tanto, ofreceremos los siguientes métodos de instrucción:
 1. Educación normal / regular con estudiantes que asisten en persona. Esta es nuestra preferencia si el estado nos permite operar de esta manera.
 2. Educación modificada con algunos estudiantes que asisten en persona y otros estudiantes que utilizan el aprendizaje remoto desde casa. Este método será elegido por la escuela o una familia por un corto período de tiempo o largo plazo. Los que están en casa serían:
 - a. Un estudiante o grupo de estudiantes que necesitan estar en cuarentena por un corto período de tiempo debido a enfermedad /

contacto / exposición a COVID-19. Estos estudiantes pueden regresar a la escuela cuando se determina que es seguro para ellos hacerlo.

3. Un estudiante cuya familia tiene preocupaciones sobre la posible exposición mientras está en la escuela. Estos estudiantes solo pueden regresar a la escuela al comienzo de cada trimestre, es decir. Octubre, Enero y Marzo.
 4. Un estudiante que no estaría seguro durante la asistencia en persona.
 5. Educación remota con todos los estudiantes que participan en el aprendizaje remoto desde casa. Este método se usará cuando el estado cierre la escuela, o cuando una comunidad esté abrumadora del virus.
 6. Volveremos al aprendizaje en persona cuando se levante el cierre o la propagación disminuye.
- Como se indicó anteriormente, comenzaremos el año escolar bajo el método # 3 durante la primera semana, con reuniones de padres / maestros / estudiantes y cualquier instrucción que su maestro le brinde en ese momento. Los padres y los alumnos deben comprender que este escenario será muy diferente de lo que fue en la primavera. La responsabilidad de los estudiantes que completen las tareas no será diferente a como en la escuela. Si un estudiante no completa el trabajo durante el cierre de la escuela (método # 3), no recibirá crédito por esa tarea, clase o nivel de grado.
 - Si planea mantener a su hijo en casa y desea utilizar el método # 3 a largo plazo según la Orden Ejecutiva del Gobernador, incluso después de que el estado apruebe el aprendizaje en persona, notifique a la oficina de la escuela antes del 17 de Agosto.
 - Actualice su dirección, correo electrónico y número de teléfono si es necesario en la oficina de la escuela.
 - Aseguramos a cada uno de ustedes que tendremos en cuenta el mejor interés del estudiante a medida que trabajamos dentro de las pautas que enfrentamos debido a COVID-19. No elegimos esto, y no es algo por lo que debamos trabajar, pero realmente no tenemos otra opción. Pasemos por esto más fuerte como comunidad y más fuerte como escuela.

Esperamos sacar lo mejor de esta situación. ¡Confiamos en que nuestros esfuerzos al trabajar junto con las familias nos ayudarán a garantizar el éxito continuo de cada uno de nuestros estudiantes!

Al regresar a la escuela en persona, **no se requerirá que los estudiantes de Bonita usen una máscara a tiempo completo a menos que así lo exija el estado o el condado. En este momento, no se requieren máscaras en todo el día. Sin embargo, se recomiendan máscaras.** Con nuestras clases extremadamente pequeñas, con un promedio de 12, podemos mantener buenas prácticas de distanciamiento social durante todo el día. Se proporcionarán cubiertas faciales y se les pedirá que se usen solo en casos muy limitados en los que no sea posible el distanciamiento social. Nuestro objetivo es eliminar la necesidad de usar la cubierta facial con buenas prácticas de distanciamiento social. Sin embargo, pedimos que cada estudiante tenga uno disponible en caso de que sea necesario. Los estudiantes trabajarán durante todo el día, limitando la exposición y permitiendo interacciones estudiantiles más tradicionales. Por favor contáctenos con cualquier pregunta o inquietud que pueda tener.

Saludos Cordiales,

Jonathan L. Truschke
Superintendente de la escuela Bonita

ESTRATEGIAS DE MITIGACIÓN

Condiciones para la reapertura en persona

1. La reapertura será consistente con las órdenes estatales y locales aplicables.
2. Los pedidos pueden provenir de la Oficina del Gobernador, los líderes del condado, el Departamento de Servicios de Salud de Arizona, los departamentos locales de salud.

3. La Escuela Bonita puede evaluar a los estudiantes y empleados, a su llegada, para detectar síntomas e historial de exposición.

La escuela Bonita llevará a cabo controles / exámenes de salud diarios cuando sea posible y puede incluir:

A. Verificaciones de síntomas visuales, que pueden incluir verificaciones de temperatura.

B. Confirmación verbal / escrita de los padres de que el estudiante no presenta síntomas.

La Escuela Bonita alentará a cualquiera que esté enfermo a quedarse en casa.

La Escuela Bonita tendrá procedimientos establecidos para cuando los estudiantes o empleados se enfermen.

4. La Escuela Bonita se comunicará regularmente y supervisará los desarrollos con las autoridades locales, los empleados y las familias con respecto a casos, exposiciones y actualizaciones de políticas y procedimientos.
5. La Escuela Bonita supervisará las ausencias de estudiantes y empleados y tendrá políticas y prácticas de licencia flexibles.
6. La Escuela Bonita estará lista para consultar con las autoridades sanitarias locales si hay casos en las instalaciones o si hay un aumento de casos en el área local.

* **Nota:** La implementación (de la guía de los CDC) debe guiarse por lo que sea **factible, práctico, aceptable y adaptado a las necesidades de cada comunidad.**

Estrategias de componentes individuales

Oficina escolar:

- Las oficinas escolares son uno de los lugares más visitados en nuestro distrito. Para mantener la seguridad del personal de nuestra oficina y los estudiantes, seguiremos estas pautas:
 - Le pediremos a los padres que limiten sus visitas a situaciones de emergencia solamente.
 - Los estudiantes pueden ser entregados a un padre o tutor que está estacionado en el estacionamiento si ese padre llama a la oficina cuando llegan.
 - Se les pedirá a los visitantes externos y se les puede “requerir” que usen máscaras si ingresan a la escuela.
 - El desinfectante de manos estará disponible en la oficina.
 - Las máscaras estarán disponibles en la oficina.
 - La oficina tendrá un termómetro para verificar las temperaturas de los estudiantes y el personal.
 - Los estudiantes y el personal también deben limitar sus visitas a la oficina.
 - Si un estudiante es enviado a la oficina por estar "enfermo", las puertas serán desinfectadas inmediatamente.
 - La oficina se desinfectará varias veces al día con un fuerte desinfectante en spray de toallitas.

Personal de la escuela:

Todo el personal escolar deberá seguir estas reglas diariamente:

- ¡Quédate en casa si estás enfermo!
- Al llegar a la escuela, verifique y registre su temperatura. Puede hacerlo en la oficina si no tiene acceso a uno en su habitación.
- Tenga máscaras disponibles para usar en todo momento.
- Lávate las manos con frecuencia. Use desinfectante si lavarse las manos no es una opción.
- No se requiere una máscara todo el día, sin embargo, debe usar una máscara cada vez que sienta la necesidad o cuando se vea comprometido el distanciamiento social.
- Haga un esfuerzo constante y consciente para dirigir a los estudiantes a seguir las reglas de saneamiento y distanciamiento social adecuados.

Maestros de aula:

Todos los maestros de clase deben hacer un esfuerzo diario constante para protegerse a sí mismos y a sus estudiantes de enfermarse. Todos los maestros:

- El primer día de clases, llegue a su habitación antes que cualquier estudiante. Todos los estudiantes se reportarán directamente a su habitación el primer día "físico" de la escuela. Actualmente 17 de Agosto.
- Para protegerse, debe usar una máscara cuando lleguen los estudiantes para comenzar el día.
- Tome la temperatura de cada estudiante cuando ingresen a su salón de clases.
- Una vez que todos los estudiantes hayan llegado y comience la instrucción, puede quitarse la máscara si lo desea.
- Las temperaturas solo se tomarán al comienzo del día, a menos que las circunstancias requieran más controles. Los estudiantes deberán ingresar directamente a la clase e ir a sus asientos.
- Los maestros deben practicar procesos y procedimientos de aprendizaje remoto mientras los estudiantes asisten. Si se sienten cómodos completando las tareas cuando podemos brindar apoyo en persona, estarán en mejores condiciones de realizar la transición al aprendizaje remoto durante el cierre de la escuela.
- Proporcione opciones de desinfección de manos en todo momento.
- Tenga máscaras a mano para cualquier estudiante que quiera usar una.
- Limite las actividades donde los estudiantes se congregan muy cerca unos de otros.
- Si un estudiante se ve o se siente enfermo durante el día, envíelo a la oficina de inmediato.
- Si envía a un estudiante a la oficina debido a fiebre o enfermedad, llévelo afuera de la puerta de la clase, dele una máscara para que se lo ponga y envíelo a la oficina.

Rutas de autobuses

Nos adheriremos a las siguientes reglas para todas las actividades del autobús:

- Los conductores y los monitores del autobús (si los tenemos) deberán usar una máscara mientras los estudiantes estén en el autobús.
- Los estudiantes serán evaluados cuando aborden el autobús. Esto llevará un tiempo extra.
- Cualquier estudiante que muestre síntomas no debe subir al autobús. Esperemos que los padres no hayan salido de la parada de autobús antes del embarque de sus hijos.
- Los estudiantes se sentarán de atrás hacia adelante siempre que sea posible.
- Ningún estudiante cambiará de asiento durante el viaje.
- Los estudiantes descargarán de adelante hacia atrás.
- Los estudiantes se extenderán por todo el autobús tanto como sea posible para proporcionar cierto nivel de distanciamiento social.
- Los estudiantes se sentarán con / cerca de los mismos estudiantes todos los días. Los hermanos siempre se sentarán juntos.

- En este punto, exigiremos que todos los estudiantes que viajan en el autobús usen una máscara a menos que las condiciones médicas impidan que se use una máscara.
- Los autobuses serán desinfectados después de cada ruta / viaje.

Pautas para el almuerzo / cafetería:

- Debemos ser "brutalmente" precisos en nuestro manejo del tiempo de llegada, la situación de los asientos y los procedimientos de salida diariamente para que la cafetería funcione sin problemas.
- Requeriremos distanciamiento social durante todo el período de desayuno / almuerzo.
- Cada clase de primaria irá a la cafetería juntos y luego se irán juntos.
- Cada clase mantendrá una distancia significativa de otras clases.
- Las mesas de almuerzo se ubicarán para cumplir mejor con las prácticas de distanciamiento social.
- Los estudiantes no se congregarán en líneas o en las puertas. Una vez más, cada clase debe intentar mantenerse separada la una de la otra.
- Los grados 6 a 8 tendrán un lanzamiento ligeramente escalonado para ir a la cafetería. Esto ayudará a eliminar a los estudiantes que se congregan en las puertas y en la fila.
- El maestro acompañará a los estudiantes a la cafetería.
- El horario de almuerzo se puede extender para acomodar el espacio.
- Las mesas se limpiarán y desinfectarán antes de que otro grupo use la mesa.

Receso:

- Cuando sea posible, se seguirá un horario de recreo escalonado para garantizar que haya menos estudiantes en las áreas de juego al mismo tiempo.
- Cada clase irá al recreo juntos y permanecerá junta.
- Se fomentarán los juegos en los que pueda tener lugar el distanciamiento social.
- Es posible que el equipo del patio de recreo deba bloquearse durante los tiempos de "alerta máxima".

Pase de Secundaria:

- Se debe hacer un esfuerzo durante el pase para limitar la proximidad de nuestros estudiantes entre sí.
- Los estudiantes deben ir directamente a su próxima clase y no agruparse o congregarse.
- Debemos eliminar grupos de estudiantes que se congregan alrededor de las puertas u otras áreas de la escuela.

Procedimientos de oficina con estudiantes:

- Las visitas a la oficina por parte de los estudiantes y el personal deben limitarse únicamente a la necesidad.
- Los estudiantes enviados a la oficina porque están enfermos deben usar una máscara hasta que puedan ser enviados a casa.
- Después de que un estudiante enfermo haya salido de la oficina, cualquier área que haya tocado será desinfectada.

Procedimientos instructivos:

Nuestros métodos de instrucción variarán según las reglas estatales y el nivel de difusión comunitaria de COVID-19. Por lo tanto, ofreceremos los siguientes métodos de instrucción:

1. Educación normal / regular con estudiantes que asisten en persona. Esta es nuestra preferencia si el estado nos permite operar de esta manera.
2. Educación modificada con algunos estudiantes que asisten en persona y otros estudiantes que utilizan el aprendizaje remoto desde casa. Este método será elegido por la escuela o una familia por un corto período de tiempo o largo plazo. Los que están en casa serían:
 - a. Un estudiante o grupo de estudiantes que necesitan estar en cuarentena por un corto período de tiempo debido a enfermedad / contacto / exposición a COVID-19. Estos estudiantes pueden regresar a la escuela cuando se determina que es seguro para ellos hacerlo.
 - b. Un estudiante cuya familia tiene preocupaciones sobre la posible exposición mientras está en la escuela. Estos estudiantes solo pueden regresar a la escuela al comienzo de cada trimestre, es decir. Octubre, enero y marzo.
 - c. Un estudiante que no estaría seguro durante la asistencia en persona.
3. Educación remota con todos los estudiantes que participan en el aprendizaje remoto desde casa. Este método se usará cuando el estado cierre la escuela, o cuando una comunidad abrumadora del virus. Volveremos al aprendizaje en persona cuando se levante el cierre o la propagación disminuya.

Responsabilidad:

El Estado requerirá una enorme cantidad de responsabilidad durante el cierre de escuelas este año. De hecho, debemos tener un plan "detallado" presentado al Estado antes de comenzar cualquier oportunidad de aprendizaje remoto. Este año, si no seguimos sus expectativas, este aprendizaje no contará para nuestros estudiantes ni para nuestra financiación. Aquí hay algunas cosas que debes saber:

- Debemos desarrollar un método de seguimiento de asistencia.
- Debemos dar cuenta de cada estudiante y su acceso a nuestro método de instrucción.
- Debemos proporcionar nuestros planes para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes SPED y ELL.
- Debemos mostrar cómo brindaremos apoyo social y emocional a los estudiantes.
- Debemos proporcionar nuestro método para demostrar el dominio del nivel de grado o el contenido del curso.
- Debemos dar pruebas de referencia con las primeras 6 semanas de escuela en ELA y Matemáticas (K-8).

Exámenes de salud diarios

Un miembro del personal, usando el EPP apropiado, verificará visualmente a cada estudiante y puede tomar temperaturas con un termómetro sin contacto antes de que los estudiantes ingresen a la escuela. Cualquier estudiante con síntomas visibles de secreción nasal, tos, dificultad para respirar o vómitos, o alguien que tenga fiebre de 100.4 grados o más, será llevado a la oficina de la escuela. Se puede contactar a los padres para que los recojan con las siguientes excepciones:

- Si el estudiante tiene secreción nasal y la enfermera / asistente de salud observa que no hay otros síntomas, la enfermera / asistente de salud se comunicará con los padres para preguntar si el estudiante ha tenido otros síntomas o si ha habido algún COVID-19 exposiciones en el hogar. Si no, el estudiante puede regresar a clase.
- Si el estudiante tiene información de salud en el archivo que confirma un diagnóstico de asma u otra afección respiratoria y la enfermera / asistente de salud observa que no hay otros síntomas, la enfermera / asistente de salud se comunicará con los padres para preguntar si el estudiante ha tenido cualquier otro síntoma o ha habido exposiciones a COVID-19 en el hogar. Si no, el estudiante puede regresar a clase.
- Si su estudiante muestra alguno de estos signos en casa, no permita que intente asistir a la escuela.
- Si tenemos un caso confirmado presente en la escuela, nos comunicaremos con los funcionarios de salud de nuestro condado para ayudarnos a determinar las mejores acciones a tomar.

*** Nota: Los estudiantes que viajan en el autobús serán evaluados antes de que se les permita ingresar al autobús.**

Continuo de detección:

EL HOGAR es el primer punto en el continuo de la proyección. Familias debe autoinformar síntomas de enfermedad, que pueden incluir fiebre, nuevo inicio de tos o contacto cercano con una persona infectada. Por favor, póngase en contacto con la escuela y háganos saber sobre posibles condiciones; excusaremos estas ausencias y les brindaremos oportunidades de aprendizaje a distancia para que no se queden muy atrás ni pierdan horas de asiento.

TRANSPORTE es el segundo punto en el continuo de detección. Los estudiantes serán evaluados, y si tienen alguno de los síntomas mencionados anteriormente, no se les permitirá subir al autobús.

LA ESCUELA es el punto final en la proyección continua. La Escuela Bonita examinará a cada persona que ingrese a la instalación para asegurarse de que no muestra síntomas. Si alguien muestra síntomas, se les pedirá que se vayan a casa.

MÁS PROCEDIMIENTOS DETALLADOS

Procedimientos de entrega de estudiantes

- *Tendremos una unidad de disco frente a la escuela funcionando como de costumbre. Un miembro del personal lo recibirá en el punto de entrega, examinará a su hijo/a para detectar síntomas y se asegurará de que su hijo ingrese a la escuela.*
- *- Por favor no se vaya hasta que su estudiante haya sido autorizado para quedarse en la escuela.*

Procedimientos de recogida de estudiantes

- *Los padres / tutores pueden estacionarse y llamar a la oficina para informarles que están aquí. Luego, los estudiantes serán acompañados a los padres que permanecerán en su vehículo. Si el clima lo permite, le pediremos que se pare frente a su vehículo estacionado para ayudar en este proceso.*
- *Los estudiantes que esperan ser recogidos serán agrupados con sus clases de cohorte y supervisados por el personal.*

Deportes:

- *Estamos planeando tener nuestros deportes de otoño según lo programado. Habrá más información sobre esto después de la reunión de directores atléticos de las escuelas participantes.*

Procedimientos de agua:

- *Envíe una botella de agua recargable todos los días. Desalentaremos el uso de beber de la fuente.*

Distancia social mejorada:

- *Los miembros del personal educarán y recordarán a los estudiantes regularmente que mantengan la distancia deseada de 6 'entre las personas en todo momento posible. Esto se hará respetuosamente con un tono destinado a dar lugar a la comprensión y no pretende ser punitivo de ninguna manera.*
- *Las clases pequeñas con un promedio de 12 mejoran enormemente la capacidad de la Escuela Bonital para practicar buenos comportamientos de distanciamiento social.*

Áreas comunes:

- *Clases: operar en grupos con conductas de distanciamiento social practicadas en el interior.*
- *Pasillos: la programación permitirá que pase una cohorte a la vez cuando sea posible.*
- *Áreas de juego: cuando sea posible, se seguirá un horario de recreo escalonado para garantizar que haya menos estudiantes en las áreas de juego al mismo tiempo*
- **Clases-** *Los estudiantes se sentarán en una mesa con su clase en grupo. Habrá una distancia deseada de 6 'entre las mesas*

- **Baño-** *Para cumplir con las reglas de distanciamiento social, los baños se limitarán a 2 estudiantes a la vez.*

INICIAR SESIÓN O SALIR DE ESTUDIANTES

- *Todos los visitantes que entren al campus deberán usar máscaras.*
- *Todos los visitantes permanecerán en la oficina a menos que se les dé permiso de otra manera.*
- *El personal de la oficina estará detrás de una barrera de plexiglás para limitar la interacción entre los visitantes y el personal / estudiantes.*
- *Los niños enfermos se mantendrán en un área designada hasta que el padre / tutor / contacto de emergencia los recoja.*
- *Se les pedirá a los conserjes / personal de la oficina que desinfecten rápidamente las áreas en las que se encontraba el niño enfermo. El personal desinfectará la oficina antes de que otros estudiantes ingresen a la oficina.*

LIMPIEZA Y SANEAMIENTO

- El saneamiento ocurrirá regularmente después de cada período de clase. Se les puede pedir a los estudiantes que desinfecten y / o limpien escritorios y asientos al salir de una habitación. Luego, los estudiantes usarán desinfectante para manos o se lavarán las manos para desinfectarlas.
- Siempre que sea posible o después de 3 usos de desinfectante para manos, se recomendará a los estudiantes y al personal que se laven las manos con agua y jabón.
- Los maestros / asistentes de instrucción limpiarán (desinfectarán) las perillas / manijas de las puertas, mostradores, escritorios, mesas y estantes entre cada período de clase.
- Los conserjes limpiarán los baños a menudo, desinfectando los inodoros, lavabos y urinarios.
- Los conserjes desinfectarán los mostradores, las perillas / manijas de las puertas, las ventanas, las puertas, los pasamanos y cualquier otra cosa que pueda tocarse durante el día escolar.

El distrito escolar de Bonita está comprometido con el éxito de los niños.

Además, tenga en cuenta que reconocemos la incertidumbre que puede enfrentar al hacer planes para el próximo año escolar y estamos haciendo todo lo posible para responder a las preguntas y preocupaciones que todos enfrentamos como escuela.

- **Estamos comprometidos a preservar a cada familia como parte de nuestra comunidad escolar a través de estos tiempos muy desafiantes.**
- **Estamos comprometidos a proporcionar una rica experiencia educativa Bonita para nuestros estudiantes.**
- **Continuaremos comunicando planes y decisiones a medida que se desarrollen.**

¡Esperamos verte pronto!